

**ชื่อผลงานวิจัย** การพัฒนารูปแบบการสอนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบร่วมมือเพื่อเสริมสร้างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความร่วมมือทำงานกลุ่มของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

**ชื่อ-สกุล ผู้วิจัย** นายวรวัฒน์ บุญดี

**ตำแหน่ง** ครู อันดับ คศ. 3

**วุฒิทางการศึกษา** ปริญญาตรี เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

**สถานที่ติดต่อ** สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคโยธธอ.เมือง จ.ยโสธร 35000 โทร. 089-9493131 โทรสาร. 045-709119 E-mail : lucky0763@hotmail.com

**ปีที่วิจัยสำเร็จ** ระหว่างปี พ.ศ. 2557 - 2558

#### เนื้อหาบทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) พัฒนารูปแบบการสอนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบร่วมมือเพื่อเสริมสร้างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความร่วมมือทำงานกลุ่มของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียนด้วยรูปแบบการสอนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบร่วมมือ 3) เพื่อเปรียบเทียบความร่วมมือทำงานกลุ่มหลังเรียนกับก่อนเรียนของนักศึกษาเรียนด้วยรูปแบบการสอนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบร่วมมือ และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนด้วยรูปแบบการสอนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบร่วมมือ การวิจัยครั้งนี้แบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 การศึกษารวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนารูปแบบการสอนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบร่วมมือ และ ขั้นตอนที่ 3 ทดลองใช้รูปแบบการสอนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบร่วมมือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคโยธธอ.เมือง จ.ยโสธร ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 28 คน ได้จากการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล มีดังนี้ 1) แบบทดสอบวัดความร่วมมือทำงานกลุ่ม 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน คือ Dependent Samples t-test

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. รูปแบบการสอนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบร่วมมือเพื่อเสริมสร้างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความร่วมมือทำงานกลุ่มของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประกอบด้วย ดังนี้ 1) รูปแบบการสอน มี 7 องค์ประกอบ คือ (1) วัตถุประสงค์ (2) บทบาทผู้สอน (3) บทบาทผู้เรียน (4) วิธีการสอน (5) บทบาทบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (6) บทบาทผู้เชี่ยวชาญ และ (7) ประเมินผล 2) วิธีการจัดการสอนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มี 6 ขั้นตอน คือ (1) เตรียมการ (2) ประเมินก่อนเรียน (3) นำเข้าสู่บทเรียน (4) ศึกษาเนื้อหา (5) สรุปเนื้อหารายบุคคล และ (6) ประเมินหลังเรียน 3) วิธีการจัดการสอนแบบร่วมมือ 5 ขั้นตอน คือ (1) พบกลุ่ม (2) ทบทวน (3) นำเสนอผลการเรียนรู้ (4) ตรวจสอบและติดตามผล และ (5) ประเมินผลการเรียนรู้

2. นักศึกษาที่เรียนด้วยรูปแบบการสอนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบร่วมมือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักศึกษาที่เรียนด้วยรูปแบบการสอนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบร่วมมือมีความร่วมมือทำงานกลุ่มหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยรูปแบบการสอนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบร่วมมือ ในระดับมาก